

## Exemple 1 : dispositif où les stagiaires travaillent des objectifs différents dans des unités de formation différentes

Vous avez un groupe de 10 stagiaires.

Avant de démarrer la formation vous avez réalisé des tests de positionnements servant à mesurer les prérequis de vos stagiaires et vous connaissez leurs centres d'intérêt.

Suite aux tests de positionnement, vous constatez de grandes différences de niveaux, vous avez quatre stagiaires qui ne maîtrisent pas l'environnement numérique de base alors que le reste du groupe maîtrise les fonctionnalités de base de l'environnement numérique (machine, systèmes d'exploitation, tablettes)

Parmi les pistes possibles pour différencier, vous choisissez la création de groupes.

1. Vous décidez de former les groupes sur base des résultats obtenus aux tests de positionnement. Cela signifie que vous identifiez pour chacun des stagiaires les UF<sup>1</sup> qui devront être suivies sur base des résultats obtenus aux tests de positionnement. Ce sera votre base pour créer les groupes. Comme tous les stagiaires ne doivent pas parcourir toutes les UF, vous allez gérer des groupes de stagiaires qui suivront des UF différentes au cours de la même matinée. Cela nécessite de prévoir, en amont, des activités adaptées aux différents stagiaires des différents groupes.
2. Au sein d'un sous-groupe de stagiaires qui suivent la même UF, vous privilégiez la coopération en favorisant le travail en binôme. Vous pouvez par exemple, associer des stagiaires qui ont des forces et difficultés différentes. Dans chaque binôme, chacun peut apporter quelque chose à l'autre (ex : un stagiaire qui connaît l'environnement numérique mais ne maîtrise pas la langue française, qui par conséquent parcourt l'UF pour acquérir le langage est en binôme avec un stagiaire qui maîtrise la langue française mais ne connaît pas l'environnement numérique). L'un apporte du savoir et savoir-faire et l'autre apporte du savoir par le langage adapté à la situation.
3. Il peut s'avérer difficile de gérer plusieurs UF différentes par matinée, une option est de profiter du savoir et savoir-faire de certains stagiaires qui ont un niveau plus avancé par rapport à la moyenne du groupe, pour en faire des « tuteurs » à certains moments précis dans la matinée. Ils seront une aide précieuse pour encadrer les différents sous-groupes.

---

<sup>1</sup> UF=unité de formation